

<b>Naziv modula ili skupine ishoda učenja</b>	<b>FINANCIJALAC U PRIRODOSLOVNO-GRAFIČKOJ ŠKOLI ZADAR</b>		
<b>Cilj</b>	<i>Opći</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poticati suradnički rad i interakciju među učenika kako bi se pojačala ideja o timu, zajedništvu i međusobnom oplemenjivanju.</li> <li>○ Osposobiti mlade ljude za donošenje boljih odluka za svjesnu i odgovornu potrošnju.</li> </ul>	
	<i>Specifični</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pripremiti nove generacije da postanu informiraniji, zaštićeniji i sigurni u svoju sposobnost analize, odlučivanja i djelovanja.</li> <li>○ Doprinijeti aktivnijem i održivijem građanstvu na globalnoj razini.</li> <li>○ Razvijati matematičke i digitalne vještine.</li> <li>○ Razvijati društvene i komunikacijske vještine.</li> <li>○ Koristiti informacijske i komunikacijske tehnologije za dobivanje, odabir i prezentiranje informacija.</li> <li>○ Razviti strategije za istraživanje i „online“ istraživanje.</li> </ul>	
<b>Zadaće</b>	Financijska pismenost omogućuje mladim ljudima stjecanje i razvoj temeljnih znanja i vještina za odluke koje moraju donijeti o svojim osobnim financijama, osnažuje ih kao potrošače te doprinosi odgovornom ponašanju učenika prema novcu. Stoga će se učenici na projektu baviti odnosom prema štednji i potrošnji s naglaskom na donošenju odluka o kupovini temeljenih na kvalitetnim i neovisnim informacijama.		
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici od 1.do 4.razreda srednje škole		
<b>Vrijeme trajanja</b>	Od ožujka do lipnja 2024 godine		
<b>Plan i program po koracima</b>	<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Predavač</b>
	<i>Ožujak</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Testiranje financijske pismenosti učenika na početku projekta.</li> <li>○ Vođenje potrošačkog dnevnika tijekom mjesec dana.</li> </ul>	Josipa Stipanov

	<i>Travanj</i>	<p>Prezentacija1: „<b>Kako je nastao i što je novac?</b>“</p> <p>Prezentacija 2. : „<b>Platne kartice</b>“</p> <p>Prezentacija 3:</p> <p>„<b>Internet i mobilno bankarstvo</b>“</p> <p>Izrada stripa na temu podizanja kredita u banci.</p>	<p>Učenici 1.-4.razreda</p> <p>Grafički urednici -dizajneri</p>
	<i>Svibanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izrada i rješavanje kviza o financijskim proizvodima.</li> <li>○ Radionica o financijama u nekoj od banaka.</li> <li>○ Osmišljavanje i popunjavanje osobne proračunske tablice.</li> </ul>	<p>Josipa Stipanov</p> <p>Učenici od 1.-4.</p>
	<i>Lipanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Testiranje financijske pismenosti na kraju projekta.</li> <li>○ Evaluacija projekta</li> </ul>	<p>Josipa Stipanov</p>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Kompjuter, papir, olovka..		
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Učionica		
<b>Strategije učenja</b>	Frontalno podučavanje, diskusija, anketiranje, vršnjačko učenje		
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će usvojiti temelje financijske pismenosti.		
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Ankete, kvizovi		
<b>Evaluacija</b>	Kviz, anketa		